

طرح درس (Course Plan) درس روش تحقیق کیفی رشته آموزش بهداشت - مقطع کارشناسی ارشد

<p>Email: haidarnadrian@gmail.com</p>	<p>نام مدرسین: دکتر حیدر ندریان نوع درس: تئوری تعداد واحد: 0/66 تئوری (5 جلسه 2 ساعته)</p>	<p>نام درس: روش تحقیق کد درس: 17 سال تحصیلی / ترم: 98-97 / پاییز تعداد فراگیران: 5-8 نفر مقطع / رشته فراگیران: کارشناسی ارشد / آموزش بهداشت</p>
<p>شرح درس: دانش آموختگان با گذراندن این درس با روش تحقیق کیفی و چگونگی طراحی یک تحقیق کیفی آشنا می شوند تا توان علمی آنها در این زمینه افزایش یابد</p>		<p>هدف: آشنایی با اصول، مفاهیم و مقدمات تحقیق کیفی، مبانی فلسفی تحقیق کیفی، اصول طراحی تحقیق کیفی، انواع رویکردها در تحقیق کیفی و نحوه آنالیز داده های کیفی</p>
<p>منابع اصلی درس: 1- ادیب حاج باقری محسن، روش های تحقیق کیفی. آخرین چاپ، انتشارات بشری 4.Pope C and Mays N. Qualitative Research in Health Care. Blackwell Publishing, India, 2006.</p>		
<p>روش آموزش: بحث گروهی / پرسش و پاسخ / سخنرانی / کار عملی / ارائه کنفرانس ابزارهای آموزشی: ویدئو پروژکتور / وایت برد / رایانه</p>	<p>روش ارزشیابی: 1- مشارکت در بحث های گروهی، و تفکر انتقادی: 2 نمره 2- ارائه کنفرانس توسط دانشجو (ارائه نقد 10 دقیقه ای یک مطالعه کیفی در حوزه سلامت با ابزار COREQ): 4 نمره 3- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی-عملی): 14 نمره</p>	
<p style="text-align: center;">جلسه اول</p>		
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p>	<p>رأس مطلب: آشنایی با مبانی فلسفی روش تحقیق کیفی هدف کلی: آشنایی با مبانی فلسفی روش تحقیق کیفی اهداف رفتاری (اختصاصی) 1- فلسفه را تعریف و مروری اجمالی از تاریخ فلسفه ارائه نماید. 2- ارتباط فلسفه با علم و تفاوت آنها و نیز تفاوت کلی حقیقت و واقعیت را تبیین نماید. 3- روش تحقیق کیفی را تعریف نماید.</p>	
<p style="text-align: center;">جلسه دوم</p>		
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p>	<p>رأس مطلب: آشنایی با روش تحقیق کیفی هدف کلی: کسب آگاهی در مورد روش تحقیق کیفی و تفاوت های آن با تحقیق کمی اهداف رفتاری (اختصاصی) 1- تفاوت های روش تحقیق کیفی با تحقیق کمی را بیان نماید. 2- پارادایم و انواع آن و نیز اصطلاحات رایج در اصول روش تحقیق کیفی را تعریف نماید. 3- نحوه انتخاب روش تحقیق و چگونگی مرور بر متون و منابع را توضیح دهد. 4- نمونه گیری را در تحقیقات کیفی توضیح دهد. 5- روش های جمع اوری داده در تحقیقات کیفی و اخلاقیات در تحقیقات کیفی را تشریح نماید.</p>	
<p style="text-align: center;">جلسه سوم</p>		
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p>	<p>رأس مطلب: آشنایی با نحوه تحلیل محتوی و کدگذاری در داده های کیفی هدف کلی: آشنایی اجمالی با نحوه تحلیل محتوی و کدگذاری در داد های کیفی اهداف رفتاری (اختصاصی)</p>	

طرح درس (Course Plan) درس روش تحقیق کیفی رشته آموزش بهداشت - مقطع کارشناسی ارشد

	<p>1- اصول اصول تحلیل محتوی و کدگذاری داده های کیفی را بیان نماید.</p> <p>2- نحوه بکارگیری نرم افزار MAXQDA جهت تحلیل داده کیفی را بیان نماید.</p> <p>3- مراحل نوشتن پروپوزال طرح کیفی را بیان نماید.</p>
جلسه چهارم	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p>	<p>رأس مطلب: کسب آشنایی با روشهای تحقیق کیفی</p> <p>هدف کلی: آشنایی با روشهای مختلف تحقیق کیفی</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- روش تحقیق تحلیل محتوی، فنومنولوژی، گراند تئوری، اتنوگرافی و پژوهش عملکردی-مشارکتی را توضیح دهد و تفاوتهای آنها را بیان نماید.</p> <p>2- برای هر کدام از روشها یک مقاله انگلیسی معتبر در حوزه سلامت در کلاس ارائه دهد.</p>
جلسه پنجم	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p>	<p>رأس مطلب: کسب آشنایی با روشهای تحقیق کیفی</p> <p>هدف کلی: آشنایی با روشهای مختلف تحقیق کیفی</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- روش تحقیق تحلیل محتوی، فنومنولوژی، گراند تئوری، اتنوگرافی و پژوهش عملکردی-مشارکتی را توضیح دهد و تفاوتهای آنها را بیان نماید.</p> <p>2- برای هر کدام از روشها یک مقاله انگلیسی معتبر در حوزه سلامت در کلاس ارائه دهد.</p>
جلسه آزمون پایان ترم	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع جلسه: کل مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>آزمون پایان ترم</p>